

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.03.2026 г.

**Утверждаю:**

заведующий МБДОУ  
«Детский сад №53»  
\_\_\_\_\_ В.А.Кочеткова  
Приказ № 39-ОД от 25.03.2026 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 53» за 2025 год

о. Муром

## Пояснительная записка

Отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.28 п.3,13; ст.29п.3

- Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №53»

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №53» от 03.02.2026 №24-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2025 год предназначен для широкого круга общественности в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте ОО и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г №582

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Государственный статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
<b>Полное наименование учреждения:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
<b>Краткое наименование учреждения:</b>	МБДОУ «Детский сад № 53»
<b>Юридический адрес:</b>	602205, Владимирская область, город Муром, улица Муромская, д.3а

<b>Фактический адрес:</b>	602205, Владимирская область, город Муром, улица Муромская 3а
<b>Телефон:</b>	(49234) 6-14-48
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:ds53-Myrom2011@yandex.ru">ds53-Myrom2011@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта ДОУ</b>	<a href="http://t2139be.dou.obrazovanie33.ru">http://t2139be.dou.obrazovanie33.ru</a>
<b>Учредитель ДОУ</b>	Управление образования администрации округа Муром.
<b>Дата создания образовательной организации</b>	1977г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	Серия 33 Л 01 № 0000265 от 25.12.2012г № 3158 Приложение к лицензии Серия 33 П 01 № 0001584 от 15.12.2015 № 1098
<b>Лицензия на медицинскую деятельность:</b>	серия ЛО-33-01-27-76 от 27.11.2018г
<b>Руководитель учреждения (заведующий ДОУ)</b>	Кочеткова Вера Александровна
<b>Режим работы учреждения</b>	пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в ДОУ - 10,5 часов Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 6.30 до 7.00; 17.30 – 18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53» - 2-х этажное кирпичное здание, расположенное в центре микрорайона Вербовский в жилом комплексе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 230детей. Общая площадь здания – 3083,50 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 751,30 м<sup>2</sup>.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и хорошо озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории расположены прогулочные участки со стационарным игровым оборудованием, теньвыми навесами, участки отделены друг от друга кустарниками, а группы раннего возраста заборчиком. На территории имеется спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для ходьбы, гимнастической стенкой и лианой для лазания, баскетбольными кольцами, стойками для волейбольной сетки, лабиринтом и спортивным комплексом. Территория оснащена футбольным полем с воротами, табло, скамьей для болельщиков и запасных игроков. Также на территории оборудован автогородок для обучения детей правилам дорожного движения. Для активного речевого развития имеется городок сказок. Оборудована площадка развивающих игр.

На территории имеется хозяйственная зона.

Микрорайон детского сада характеризуется достаточной социально-культурной сферой. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Ближайшее социокультурное окружение ДОО - МБДОУ №4, 43, 54, ГБУЗ ВО «Муромская ЦРБ» поликлиника №5, МБОУ СОШ №2, 18, МБУК ДК Вербовский, КОС №15, 16, Детская школа искусств №2. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №53» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии.

**Основной целью** деятельности Образовательной организации является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Предметом** деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273 от 29.12.2012 года
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	№ 304 от 31 июля 2020 г.
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	№ 371 от 24 сентября 2022 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России)	№ 1155 от 17 октября 2013 г. Редакция №955 от 8 ноября 2022 г.
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России)	№ 1028 от 25 ноября 2022 г.
Санитарно-эпидемиологические требования "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи"(СП 2.4.3648-20)	от 18.12.2020 №61573
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	От 29.01.2021 г. №62296
СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	От 11.11.2020 г. № 60833

В 2025 году образовательная деятельность в трех общеразвивающих группах строилась на основе образовательной программы дошкольного образования. Для группы компенсирующей направленности с ЗПР реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, для группы с ТНР — Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Парциальные программы:

- Авторская программа «Человек в своем крае» для детей 4-7 лет
- Авторская программа художественной направленности «Свирельки» для детей 5-7 лет
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой.
- Авторская программа «Веселая логоритмика» для детей 5-7 лет,
- Авторская программа «Неизвестное рядом» для детей 5-7 лет

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа реализуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием, а также федеральным календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило

разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

### **Контингент воспитанников**

На конец 2025 года общая численность воспитанников составила 83 человека. Из них в трех общеразвивающих группах воспитывается 61 ребенок, в группе для детей с ЗПР — 12 детей, в группе для детей с ТНР — 12 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составила 24 человека, что соответствует сумме детей в группах ЗПР и ТНР. Детей-инвалидов среди воспитанников 1. Детей-билингвов и детей из семей мигрантов в 2025 году не выявлено.

#### **Характеристика семей по составу. Всего 74 семьи**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	86,5%
Неполная с матерью	10	13,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	31%
Два ребенка	34	46%
Три ребенка и более	17	23%

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году строилась на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы. В течение года были реализованы мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, объявленному Указом Президента Российской Федерации: во всех группах прошли тематические занятия «Слава армии родной», День народного единства, День Неизвестного Солдата, был организован конкурс детских рисунков «Защитники России». Особое внимание в 2025 году было уделено празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для воспитанников старших и подготовительных групп проведены праздничные утренники, организована акция «Бессмертный полк», проведены тематические экскурсии к мемориалу Воинам Вербовчанам, павших в боях за Родину. Также наш детский сад стал организатором муниципального конкурса «Наследие и

наследники», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также организовано участие в мероприятиях и акциях социальных партнеров – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного Министерством просвещения, в летний оздоровительный период был реализован проект «Лето с пользой», включавший ежедневные спортивные, познавательные и творческие мероприятия на прогулочных участках.

### **Дополнительное образование.**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году в детском саду в связи социальным запросом родителей дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- художественная направленность: кружок «Свирельки»
- физкультурно-спортивная направленность: кружок «Степ-аэробика» (на платной основе)
- социально-гуманитарная направленность: кружок «Речевичок»( на платной основе)
- техническая направленность: кружок «Весёлая Алгоритмика»( на платной основе)

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. (естественно-научная направленность: кружок «Неизвестное рядом» (на бюджетной основе), - социально- гуманитарная направленность: кружок «Весёлая логоритмика») (на бюджетной основе),

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников детского сада. Это на 18% больше, чем в 2024 году.

Подробная характеристика – в таблице

№	направленность	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	бюджет	За плату
1	Художественная					
	«Свирель»	кружок	5-7лет	15		+ по сертификату
2	Физкультурно - оздоровительная					
	«Степ аэробика»	кружок	5-7лет	16		+

3	Социально-гуманитарная					
	«Веселая логоритмика»	кружок	5-7лет	10	+	
	«Речевичок»	кружок	3-4лет	10		+
4	Естественно-научная					
	«Неизвестное рядом»	Кружок	5-7 лет	9	+	
5	Техническая					
	«Веселая Алгоритмика»	кружок	5-7лет	16		+

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.  
 Подробная характеристика – в таблице.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному развитию детей, эстетическому развитию, социально- гуманитарной и технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления организацией**

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

**Учредителем** МБДОУ является Управление образования администрации округа Муром.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий.

**Общее собрание и Профсоюзный комитет реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений работников;
- рассматривает вопрос развития образовательных услуг.

**Совет родителей** содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует **Совет образовательного учреждения.**

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

**Заведующий детским садом** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управленческие функции над подразделениями заведующий делегирует:

- **старшему воспитателю**, который координирует работу педагогов и построение образовательных отношений в ДООУ,

- **завхозу**, обеспечивающему работу технических служб и младшего обслуживающего персонала, бесперебойное функционирование систем коммуникаций;

- **медицинской сестре**, которая обеспечивает надлежащее санитарное состояние всех групп и помещений, координирует физкультурно-оздоровительную работу и организацию горячего питания, включая второй завтрак.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. Реализуя функции планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, определяет ресурсы.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №53» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

**Педагогическая диагностика.** Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг детского развития

При реализации программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Педагоги используют диагностические карты, разработанные на основании и в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка (с ТНР – 12 детей и 12 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 79 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 8 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 53».

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом непосредственной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Численность воспитанников на конец 2025 года составляет – 83 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием образовательной деятельности, и была организована согласно календарно – тематическому планированию, разработанному педагогами дошкольной образовательной организации, с

учетом мнения родителей. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, детей и родителей.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности осуществляются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут. В комплексы включены корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 47 человек (57%), со второй группой здоровья – 33 (40%), с третьей – 1 (1%), с четвертой – 2 (2%).

В 2025 году в Детском саду было 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В 2025 году дети приняли участие в следующих мероприятиях

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	8 человек	победители
2.	Фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»	5 человек	участник
3	Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	2 группы	1 место
4	III Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	2 человека	участники
5	III Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	2 человека	1 человек – 3 место в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» 1 человек - участник
6.	Спортивные соревнования «Чтобы не было беды»	6 человек	3 место
7.	Региональный конкурс «Свирель земли Владимирской» в номинации «исполнение народной музыки»	1 человек	2 место

8.	VIII Муниципальный фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	1 человек	2 место
9	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	14 человек	1 место – 8 человек 2 место – 4 человека 3 место – 2 человека
10	II Муниципальные соревнования по робототехнике «Робо- бум»	2 человека	2 место
11	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 человек	1 место
12	V муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	Творческая группа	1 место
13	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	8 человек	участники
14	V муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	1 человек	Диплом победителя лучшее исполнение роли девочкой

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом согласно штатному расписанию.

- Старший воспитатель 1 ставка
- Учитель - логопед 1,5 ставки
- Педагог - психолог 1,25 ставки
- Учитель - дефектолог – 0,5 ставки
- Музыкальный руководитель - 1,25 ставки
- Инструктор по физической культуре – 0,5 ставки
- воспитатель – 10,5 ставки

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -9/1
- воспитанник /все сотрудники - 4/1

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

#### *Образовательный уровень педагогов*

Всего педагогов	<i>Высшее образование</i>		<i>Обучаются в вузах. колледже</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	4	44%	1	12	4	44%

#### *Стаж педагогической работы*

Всего педагогов	<i>0 - 5 лет</i>		<i>5 - 10 лет</i>		<i>10 - 15 лет</i>		<i>свыше 15 лет</i>	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	4	44%	0	0	2	22%	3	34%

### **Квалификация педагогических кадров**

Всего педагогов	<b>Высшая квалификационная категория</b>		<b>Первая квалификационная категория</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>Без категории</b>	
	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%
9	3	34%	3	22%	2	22%	1	22%

### **Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	<b>до 35 лет</b>		<b>до 45 лет</b>		<b>до 55 лет</b>		<b>55 – 59 лет</b>	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	4	44%	3	34%	1	11%	1	11%

### **Курсовая подготовка**

Курсовая подготовка педагогов составляет 100%. В 2025 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся опытом своей работы, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	III Муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	3 педагога	1 место
2.	Муниципальный конкурс методических разработок «Посеять в детских душах доброту»	2 педагога	участник
3.	Муниципальный фестиваль- конкурс «Инклюзивная перспектива»	2 педагога	3 место
4.	Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	2 педагог	участник
5.	Муниципальный сетевой проект «Мы вместе! Занимательное конструирование»	4 педагога	участники
6.	Всероссийский конкурс технического творчества День Победы -2025	1 педагог	финалист
7.	Региональный конкурс «Открытый показ» номинация - музыкальная деятельность	2 педагога	3 место

- Ежегодное проведение Дня краеведения для всех учреждений микрорайона на базе ДОУ;

- Детский сад уже несколько лет является опорным по теме: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС ДО».

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели имеют высокий уровень квалификации и эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №53» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо молодым педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, позволяет им повышать свой профессиональный уровень, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой:

- Н.В. Нищеева «Звуковая культура речи» (парциальная программа)
- Н.В. Нищеева «Развитие речи» (конспекты занятий воспитателя)
- Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова «Разговоры о важном для дошкольников» (Мир, в котором мы живем)
- Н.А.Вальнер «Разговор под цветущими липами» (духовно-нравственные беседы с детьми)
- О.А.Холодова, Г.А.Козина «Ступеньки в большой мир: Формирование функциональной грамотности»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Выводы:** Учебно-методическое и информационное обеспечение ежегодно пополняется. В детском саду имеется достаточное количество пособий для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая нормативным требованиям для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-5
- кабинет заведующего -1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- кабинет логопеда - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- центр мини-музеев -1
- изостудия -1
- экологическая комната -1
- комната ОБЖ -1
- город профессий - 1
- шахматный клуб-1
- театральная комната-1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- кастаньянная – 1

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад проведена замена линолеума в гр.5, замена светильников в гр.6, произведен косметический ремонт в коридоре, построили новые пожарные лестницы, приобрели уличное игровое оборудование, столик «Фигурка ромб»

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- русский народный костюм для мальчика и девочки
- костюмы театральные взрослые – (Дед Мороз и Снегурочка);
- музыкальные инструменты (бумбоксы, клавиесы)
- физкультурное оборудование для физкультурного зала (спортивно- игровой набор «Полоса препятствий», подставка горка для подлезания)

- учебно – развивающее оборудование «STEAM» (математический стол)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонка(1штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки краеведения и патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В ДОУ оформлена комната мини- музеев, где собраны предметы старины.

На территории имеется: цветники, огород, площадка дорожного движения, площадка сказок, участок развивающих игр, спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, футбольное поле, изготовлены малые архитектурные формы.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада имеется 6 камер наружного и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду созданы условия для слабовидящих- приобретены таблички – указатели со шрифтом Брайля.

**Вывод:** состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2022 г.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.11.2025 по 21.11.2025 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 82 родителя. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДООУ и удовлетворенностью пребыванием в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96% (79 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97% (80 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98% (81 родитель);
- доля получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 96% (79 родителей)
- доля получателей услуг, удовлетворенность материально- техническим обеспечением организации-95% (78 родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 97%.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошие результаты работы педагогического коллектива в 2025 году по всем показателям. Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2025**

№ п\п	Показатели	Ед.измерен ия
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	83
1.1.1.	В режиме полного дня	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	
1.4.1.	В режиме полного дня	83
1.4.2.	В режиме продленного дня	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	24
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	2,5

1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	9
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	4
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	4
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	4
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе	6
1.8.1	-высшая	3
1.8.2.	-первая	3
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	-до 5 лет	4
1.9.2.	-свыше 30 лет	2
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной переподготовки по профилям педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	83/9=9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	да
1.15.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	751,30 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,1 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий

В.А.Кочеткова