

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**Утверждаю:**

заведующий МБДОУ  
«Детский сад №53»  
\_\_\_\_\_ В.А.Кочеткова  
Приказ № 38-ОД от 21.03.2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 53» за 2023 год

о. Муром

## Пояснительная записка

Отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.28 п.3,13; ст.29п.3

- Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №53»

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №53» от 19.02.2024 №33-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год предназначен для широкого круга общественности в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте ОО и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г №582

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Государственный статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
<b>Полное наименование учреждения:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
<b>Краткое наименование учреждения:</b>	МБДОУ «Детский сад № 53»
<b>Юридический адрес:</b>	602205, Владимирская область, город Муром, улица Муромская, д.3а
<b>Фактический адрес:</b>	602205, Владимирская область, город Муром, улица Муромская 3а

<b>Телефон:</b>	(49234) 6-14-48
<b>Адрес электронной почты:</b>	ds53-Myrom2011@yandex.ru
<b>Адрес сайта ДОУ</b>	<a href="http://t2139be.dou.obrazovanie33.ru">http://t2139be.dou.obrazovanie33.ru</a>
<b>Учредитель ДОУ</b>	Управление образования администрации округа Муром.
<b>Дата создания образовательной организации</b>	1977г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	Серия 33 Л 01 № 0000265 от 25.12.2012г № 3158 Приложение к лицензии Серия 33 П 01 № 0001584 от 15.12.2015 № 1098
<b>Лицензия на медицинскую деятельность:</b>	серия ЛО-33-01-27-76 от 27.11.2018г
<b>Руководитель учреждения (заведующий ДОУ)</b>	Кочеткова Вера Александровна
<b>Режим работы учреждения</b>	пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в ДОУ - 10,5 часов Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 6.30 до 7.00; 17.30 – 18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53» - 2-х этажное кирпичное здание, расположенное в центре микрорайона Вербовский в жилом комплексе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 3083,50 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 751,30 м<sup>2</sup>.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и хорошо озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории расположены прогулочные участки со стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами, участки отделены друг от друга кустарниками, а группы раннего возраста заборчиком. На территории имеется спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, бревном для ходьбы, гимнастической стенкой и лианой для лазания, баскетбольными кольцами, стойками для волейбольной сетки, лабиринтом и спортивным комплексом. Территория оснащена футбольным полем с воротами, табло, скамьей для болельщиков и запасных игроков. Также на территории оборудован автогородок для обучения детей правилам дорожного движения. Для активного речевого развития имеется городок сказок. Оборудована площадка развивающих игр.

На территории имеется хозяйственная зона.

Микрорайон детского сада характеризуется достаточной социально-культурной сферой. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Ближайшее социокультурное окружение ДОО - МБДОУ №4, 43, 54, МГБ № 1, МБОУ СОШ №2, 18, ДК Вербовский, КОС №15, 16, ДШИ №2. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №53» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии.

Основной **целью** деятельности Образовательной организации является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Предметом** деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273 от 29.12.2012 года
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	№ 304 от 31 июля 2020 г.
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	№ 371 от 24 сентября 2022 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России)	№ 1155 от 17 октября 2013 г. Редакция №955 от 8 ноября 2022 г.
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России)	№ 1028 от 25 ноября 2022 г.
Санитарно-эпидемиологические требования "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи"(СП 2.4.3648-20)	от 18.12.2020 №61573
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	От 29.01.2021 г. №62296
СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	От 11.11.2020 г. № 60833

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и трех воспитателей. В результате в детском саду реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Рабочая программа воспитания входит в основную часть образовательных программ.

Программа реализуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием, а также федеральным календарным планом воспитательной работы. В планировании образовательной деятельности с детьми учитывается сезонный подход.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Решение задач по образовательным областям реализуется во всех видах детской деятельности:

- режимные моменты,
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду в связи социальным запросом родителей дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- художественная направленность: танцевальный кружок «Карамельки» (на платной основе) и кружок «Свирельки» (обучение игре на свирели) (на бюджетной основе)
- физкультурно- спортивная направленность: кружок «Школа мяча» (на платной основе)
- социально- гуманитарная направленность: кружок «Весёлая логоритмика») (на бюджетной основе)
- естественно-научная направленность: кружок «Неизвестное рядом» (на бюджетной основе)

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Для детей с ТНР и ЗПР разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

Подробная характеристика – в таблице

№	направленность	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	бюджет	За плату
1	Художественное					
	Танцевальный карамельки «Карамельки»	кружок	5-7лет	18		+

	«Свирель»	кружок	5-7лет	14	+	
2	Физкультурное					
	«Школа мяча»	кружок	5-7лет	16		+
3	Социально-гуманитарное					
	«Веселая логоритмика»	кружок	5-7лет	10	+	
4	Естественно-научная					
	«Неизвестное рядом»	Кружок	5-7 лет	9	+	

**Вывод:** Анализ родительского опроса на конец 2023 года показывает, что дополнительное образование в детском саду одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

## 2. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Управление образования администрации округа Муром.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий.

**Общее собрание и Профсоюзный комитет реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений работников;
- рассматривает вопрос развития образовательных услуг.

**Совет родителей** содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует **Совет образовательного учреждения**.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

**Заведующий детским садом** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управленческие функции над подразделениями заведующий делегирует:

- **старшему воспитателю**, который координирует работу педагогов и построение образовательных отношений в ДООУ,
- **завхозу**, обеспечивающему работу технических служб и младшего обслуживающего персонала, бесперебойное функционирование систем коммуникаций;
- **медицинской сестре**, которая обеспечивает надлежащее санитарное состояние всех групп и помещений, координирует физкультурно-оздоровительную работу и организацию горячего питания, включая второй завтрак.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. Реализуя функции планирования,



администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, определяет ресурсы.

**Вывод:** по итогам 2023 года структура и система управления Детского сада оценивается как демократичная, обеспечивает благоприятные условия для творческой деятельности трудового коллектива, учитывает мнение всех участников образовательных отношений и способствует развитию их инициативы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

При реализации программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Педагоги, работающие с детьми в возрасте 1-3 года, используют диагностику – Карты нервно – психического развития детей, разработанные К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Н. М. Аскариной. Педагоги, работающие с детьми в возрасте 3-7 лет, используют в виде педагогической диагностики Нормативные карты развития дошкольника Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова.

Мониторинг психологической готовности ребенка к школе проводится педагогом-психологом с использованием Психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом непосредственной образовательной деятельности. Количество и

продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировали 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023-2024 году в детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 группа с 1-2 – 17 детей
- 1 группа с 2-3 – 19 детей
- 1 группа с 4-5 – 21 ребенок
- 1 группа с 6-7 - 24 ребенка
- 2 компенсирующих группы – 19 детей.

Численность воспитанников на конец 2023 года составляет – 100 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная деятельность планировалось в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельностью, и была организована согласно календарно – тематическому планированию, разработанному педагогами дошкольной образовательной организации, с учетом мнения родителей. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, детей и родителей.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности осуществляются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут. В комплексы включены корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины. В течении года воспитанники Детского сада успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	10 человек	победители
2.	Фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»	7 человек	участник
3	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	2 группы	участник
4	Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	3 человека	участник
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	2 человека	Диплом за особое композиционное решение – 1 человек Участник – 1 человек
6.	Спортивные соревнования «Чтобы не было беды»	6 человек	4 место
7.	Спортивные соревнования «Малышок – 2023»	6 человек	Победитель в номинации «Самые дружные»
8.	Муниципальный фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	1 человек	участник
9	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	11 человек	1 место – 6 человек 2 место – 3 человека 3 место – 1 человек 4 место – 1 человек
10	Муниципальная спортивно-патриотическая акция-флешмоб «Россия-мы вместе!»	Творческая группа	участник
11	Исследовательский квест для дошкольников микрорайона и обучающихся начальной школы МБОУ СОШ №2	6 человек	Участник
12	Фестиваль детских мастер-классов по народной игре «Народное ожерелье России»	2 человека	Участник
13	Муниципальный фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек»	Творческая группа	Участник
14	Муниципальный конкурс «Парад Победы – 2023»	2 человека	Участник
15	Муниципальный проект «Впустите в сердце доброту»	2 человека	Участник
16	Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	3 человека	2 – 1 место 1 – 3 место
17	Международный фестиваль-конкурс «Парад Талантов»	Группа «Непоседы»	Лауреат 1 степени

18	Выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2 человека	2 - 1 место
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	2 человека	Участник
20	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	14 человек	10 – 1 место 2 – 2 место 2 – 3 место

Воспитательно-образовательная деятельность детского сада предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего в ДОУ 92 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Многодетная семья	17	19%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	40%
Два ребенка	38	41%
Три ребенка и более	17	19%

В ДОУ создано единое пространство семья- детский сад через непосредственное вовлечение родителей в образовательное пространство Детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов: групповые собрания, мастер-классы, семинары- практикумы, клубы, совместные выставки и

конкурсы, совместные мероприятия, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитательно – образовательный процесс в дошкольной образовательной организации направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательно-образовательная деятельность детского сада предполагает непосредственное участие родителей.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом согласно штатному расписанию.

- Старший воспитатель 0,5 ставки
- Учитель - логопед 1,5 ставки
- Педагог - психолог 1,5 ставки
- Учитель - дефектолог – 0,5 ставки
- Музыкальный руководитель - 1,5 ставки
- Инструктор по физической культуре – 0,5 ставки
- воспитатель – 10,5 ставки

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -9/1
- воспитанник /все сотрудники - 4/1

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

### *Образовательный уровень педагогов*

Всего педагогов	<i>Высшее образование</i>		<i>Обучаются в вузах. колледже</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	4	36%	2	18	7	64%

### *Стаж педагогической работы*

Всего педагогов	<i>0 - 5 лет</i>		<i>5 - 10 лет</i>		<i>10 - 15 лет</i>		<i>свыше 15 лет</i>	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	5	46%	0	0	2	18%	4	36%

### *Квалификация педагогических кадров*

Всего педагогов	<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>Первая квалификационная категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Без категории</i>	
	кол-во педагого в	%	кол-во педагого в	%	кол-во педагого в	%	кол-во педагого в	%
11	4	36%	2	18%	0	-	5	46%

### **Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	до 35 лет		до 45 лет		до 55 лет		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	4	36%	4	36%	0	-	3	28%

### **Курсовая подготовка**

Курсовая подготовка педагогов составляет 100%. В 2023 году курсовую подготовку прошли 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся опытом своей работы, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	1 педагог	3 место
2.	Муниципальный проект «Впустите в сердце доброту»	Творческая группа (5 педагогов)	участники
3.	Муниципальный конкурс видеопроектов «Территория детства – территория успеха»	4 педагога	участник
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1 педагог	участник
5.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Кукла – хранитель детства»	2 педагога	Диплом участника
6.	Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга профессий»	2 педагога	2 место
7.	Муниципальный конкурс на денежное поощрение лучшим педагогам ДОУ за высокое педагогическое мастерство и вклад в развитие образования	1 педагог	Победитель

- Ежегодное проведение Дня краеведения для всех учреждений микрорайона на базе ДОУ;

- Детский сад уже несколько лет является опорным по теме: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС ДО».

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют

творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели имеют высокий уровень квалификации и эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что коллектив педагогов инициативный, творческий, работоспособный, квалифицированный, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Они в поиске новых форм и методов образовательного процесса.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Составной частью методической службы в ДОУ является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил фонд методической литературы и методических пособий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ежегодно обновляется. В детском саду имеется достаточное количество пособий для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база, соответствующая нормативным требованиям для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-б

- кабинет заведующего -1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- кабинет логопеда - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- центр мини-музеев -1
- изостудия -1
- экологическая комната -1
- комната ОБЖ -1
- город профессий - 1
- шахматный клуб-1
- театральная комната-1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- кастаньянная – 1

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в детском саду и групповых помещениях ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований федерального-государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Среда периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Среда оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОО проводится в соответствии с паспортами групп и всех помещений.

В каждой возрастной группе имеется свой мини методический кабинет, который содержит в себе пособия, педагогическую литературу необходимые для организации различных видов детской и совместной с взрослым деятельности.

В ДОО продолжает совершенствоваться цифровая образовательная среда. На 31.12.2023 года информационное обеспечение Детского сада включает:



– информационно-коммуникационное оборудование – 1 принтер, 3-МФУ, 4 проектора мультимедиа, компьютер, 5 ноутбуков, ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизор, интерактивная песочница, 2 настольных световых песочницы, интерактивная доска, принтер 3D.

### **В 2023 году МБДОУ были приобретены:**

- дидактические пособия по логопедии
- балансировочная доска Бильгоу (балансборд)
- развивающая среда Фиолетовый лес Воскобовича
- бизиборд «Развивайка»
- учебно-дидактические пособия
- уличное оборудование (1 машина, 1 песочница, 1 вагончик)
- посуда кухонная и посуда столовая
- стулья взрослые
- поликарбонат
- линолеум
- сантехника
- пожарные знаки

На территории имеется: цветники, огород, площадка дорожного движения, площадка сказок, участок развивающих игр, спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, футбольное поле, изготовлены малые архитектурные формы.

В 2023 году в детском саду были покрашены малые архитектурные формы, отремонтированы крылечки, сделан косметический ремонт в помещениях, заменен линолеум в приемной 1 группы.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада имеется 6 камер наружного и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:** состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2022 г.

**Цель контроля:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным стандартам дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий.

Предметом системы качества образования являются:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования
- оценка качества образовательной деятельности ДОО
- анализ качества условий в ДОО

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 07.11.2023 по 14.11.2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 85 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОО и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97% (83 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96% (82 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99% (84 родителей);
- доля получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 97%(83 родителей)

- доля получателей услуг, удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации-94% (80 родителей)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 97%.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошие результаты работы педагогического коллектива в 2023 году по всем показателям. Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2023**

№ п\п	Показатели	Ед.измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	100
1.1.1.	В режиме полного дня	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	100 – 100%
1.4.1.	В режиме полного дня	100 – 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	19 – 19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 – 9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	11

1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	4 – 36%
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	4 – 36%
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 –64%
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	7 –64%
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе	6 – 54%
1.8.1	-высшая	4 – 36%
1.8.2.	-первая	2– 18%
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	1-14%
1.9.1.	-до 5 лет	5 – 45%
1.9.2.	-свыше 30 лет	3-27%
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 27%
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 27%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной переподготовки по профилям педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 – 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 – 54%
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	100/11=9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да

1.15.3.	Учитель логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	да
1.15.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	751,30 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,1 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий

В.А.Кочеткова