

Сценарий конкурса-фестиваля «Юный краевед» «Из нас слагается народ»

Заставка-видео «В гостях у Деда-Краеведа» (в этот момент происходит действие):

Выходит Дед-Краевед в свою избу, поет р.н. песню «Валенки» и подходит к стеллажу, где рассматривает предметы старины, р.н. костюмы.

Входит в зал девочка Маша.

Маша: Здравствуйте, Игнат Матвеевич!

Дед Краевед: Здравствуй, здравствуй Машенька!

Маша: Какой Вы сегодня веселый!

Дед Краевед: Да, Машенька! Вот вспомнил старинную песню, и так тепло стало на душе. Жалко, конечно, что все дальше уходит от нас все «наше, русское, исконное». Больше мы становимся похожими на европейцев...по одежде, стилю жизни, поведению...Эх, эх, Машенька, кто из наших современников скажет, как одевались наши предки, как отдыхали, какие орудия труда были у них ...Эх, Эх (*грустно*).

Маша: Игнат Матвеевич, что же Вы, как кто расскажет?.. Вот уже несколько лет, как в нашей стране существует прекрасная традиция посвящать наступающий год какой-нибудь дате или событию для того, чтобы привлечь к этому внимание людей.

Дед Краевед: Да,да...(*вспоминая*) 2019 год был объявлен Годом театра; 2020 год был посвящен памяти и славе народа в честь 75-летия Великой Победы; 2021 стал Годом науки и технологий. (*Восторженно:*) А 2022 - объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Маша: Вот, вот... Культура - это память. Она связана с преданиями, обычаями и традициями предков. Традиции - часть нашего прошлого, которым мы помогаем перебраться в будущее. Своё культурное наследие народ хранит веками... И сегодня я готова это доказать, а помогут мне в этом юные краеведы микрорайона Вербовский, которые сегодня встретились на конкурсе-фестивале (*показывает на участников, которые уже сидят за столами, по мере их называния, дети встают у столов и машут руками*).

Дед Краевед:

Команда «_____»

Команда «_____»

Команда «_____»

Команда «_____»

Дед Краевед: А оценивать Машенька, сегодня команды будет компетентное жюри, _____.

I конкурс – разминка «Вопросы деда Краеведа»:

Маша: *Первый конкурс – разминка «Вопросы деда Краевода»:*

Дед Краевед:

Руки поднимайте,

быстро отвечайте,

А жюри сейчас попросим –

Баллы назначайте!

За каждый правильный ответ команда получает один балл (флажок). В конце игры подсчитаем все баллы-флажки полученные командами и определим победителя. Итак, начали! (*ответы сопровождаются слайдами*).

Предмет, для переноса воды в старину? (коромысло)

На ней катались с горы? (ледянка)

Седая борода, из которой изготовляли холсты? (лён)

В нём хранили вещи? (сундук)

Деревянное ведро? (кадушка)

Катанки? (валенки)

Очи? (глаза)

Полотенце? (Рушник)

Праздничный пояс (кушак)

Женский головной убор (кокошник)

Кружевная ткань на кровати (подзорник)

Короб из толстых досок для муки, зерна? (сусек)

Железное орудие, с помощью которого ставят в печь и достают (ухват)

Инструмент из железа. Использовался для выгребания углей из печи (кочерга)

Из него доставали воду (колодец).

Молодцы команды, вы настоящие краеведы.

Пусть в жизни каждый новый день

Приносит встречу нам со старым:

Нам собирать фольклор не лень

Мы сразу, забываем про усталость

Свое домашнее задание «Русская душа» представляет команда
«_____»,

2 конкурс «Народные промыслы»

Под песню «Во-ку, во-кузнице» входит мастер-кузнец. Действие происходит в сувенирной лавке, где представлены народные промыслы (экспозицию делают в муз.зале заранее).

Мастер: Здравствуйте, ребята. Я узнал, что здесь собирались юные краеведы и решил встретиться с вами и показать свое мастерство. Меня зовут Петр, я – мастер-чеканщик. Свои изделия приношу в сувенирную лавку, чтобы их покупали, радовали ими себя и других. Взгляните, какие интересные сувениры

изготовили народные умельцы – здесь и игрушки, и предметы быта, и украшения.

Я предлагаю командам посмотреть сувениры и отобрать только те, которые относятся к предложенному вам промыслу. Капитаны, выходите и определите, с каким промыслом вы будете работать (*дети вытаскивают из чаши картинку с орнаментом промысла*).

Команды, проходите в сувенирную лавку и отбирайте нужные вам сувениры (*дети отбирают по виду промысла и относят их к себе на стол*).

Назовите промысел, сувениры, которого вы отбирали, кто и где занимались этим промыслом, ее особенность?

Пример:

(Хохломская роспись: Нижегородская обл., с. Семино, деревянная посуда с золотой росписью на черном и красном фоне).

(Городецкая роспись: Нижегородская обл., г. Городец, декоративные панно, детская мебель, игрушки, деревянная посуда, шкатулки).

(Павлопосадский платок: Московская обл., г. Павловский посад, шерстяные шали, платки с объемным цветочным рисунком).

(Дымковская игрушка: Кировская обл., г. Киров, расписная глиняная игрушка-свистулька).

Мне очень понравились ваши ответы, а мне пора домой, до новых встреч!

Хранить нам славу предков надлежит,
И ты не гость, не временный посредник,
История тебе принадлежит!
России прозревающей наследник!

Свое домашнее задание «Русская душа» представляет команда
«_____»,

3 конкурс «Обычаи и традиции русского народа»

Дед Краевед: Продолжим мы познавать родную сторонушку

С того как природа жила.

Какие богатства имела,

Какие традиции для нас сберегла?

Юные краеведы, на столах у вас находятся табличка с изображением народного праздника, вам надо подобрать к нему такие, маленькие картинки, которые относятся только к данному празднику. Это может быть символ праздника, предметы и пища с ним ассоциирующие.

Примеры праздников:

- Пасха

- Покров
- Рождество
Масленица

Дед Краевед:

Мы вам сегодня расскажем
О том, как в России живут
И люди и птицы, и звери
Все дружно традиции чтут.

Свое домашнее задание «Русская душа» представляет команда
«_____»,

4 конкурс «Конкурс капитанов»

Дед Краевед:

Мы память и историю должны хранить,
Чтоб прошлое нам не забыть.

Конкурс капитанов. Дорогие наши капитаны, вам надо назвать как можно больше пословиц и поговорок связанных с нашим Родиной и тем, что ее славит. Члены команды могут помогать капитану.

Примеры пословиц и поговорок.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Человек без Родины – соловей без песни.
- Своя земля и в горсти мила.
- Где кто родится, там и пригодится.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Всякому мила своя сторона.
- И птица свою сторону любит.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Если дружба велика – будет Родина крепка.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Человек без дружбы, что дерево без корня.
- Все за одного, один за всех – тогда в деле будет успех.
- Старый друг лучше новых двух.
- Друг за дружку держаться – ничего не бояться.
- Птицы сильны крыльями, а люди дружбой.

Молодцы капитаны! Все дружно справились с заданием.

Пусть традиций тропа не зарастает,

Пусть мужает наша детвора,
Пусть быстрее каждый осознает:
Завтра вырастает из вчера
Свое домашнее задание «Русская душа» представляет команда
«_____»,

Дед Краевед: Я очень много узнал нового от Вас о культурном наследии нашей страны. Мне понравилось, что ребята были дружными, активными, творческими, доброжелательными. Уважаемое жюри! Подводите итоги. А мы с краеведами насладимся звучанием русского народного инструмента, встречайте воспитанников русского ансамбля «Забавные ложки», школа №18.

музыкальная композиция

Дед Краевед: Слово предоставляем жюри.

Жюри подводит итоги и награждает команды.

Дед Краевед:

Хорошо, что у нас есть краеведы,
Значит, нить времён не прервалась.
Значит, вместе все-таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.

До новых встреч, юные краеведы!

Под музыку «Моя Россия» Г.Струве команды расходятся.