

## **Сценарий туристического слёта «Юный турист»** *(для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет)*

Цель: формирование у детей начальных туристических навыков, экологической культуры, развитие физических качеств и командного духа в игровой форме.

Задачи:

- Образовательные: учить собирать рюкзак туриста, различать съедобные/ несъедобные грибы и ягоды, познакомить с правилами поведения в лесу.
- Развивающие: развивать ловкость, координацию, быстроту реакции, внимание, умение работать в команде.
- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, самостоятельность, чувство взаимопомощи.
- Оздоровительные: обеспечить двигательную активность на свежем воздухе.

Оборудование для станций

1. Укладка рюкзака: 4 детских рюкзака, предметы: кружка, ложка, тарелка, мыло, зубная щётка, паста, игрушка (мишка), кирпич (пенопластовый), камень (муляж), бутылка воды, пакет с печеньем, книжка, свитер.

2. Полоса препятствий: 2 дуги (высота 50 см), 10 кирпичиков, 4 обруча, 6 стоек для змейки, конусы для старта/финиша, секундомер

3. Съедобное/несъедобное: 20 карточек (10 съедобных грибов/ягод + 10 несъедобных), 2 корзинки

4. Костёр: 10-14 «поленьев», обруч для очага, муляж спичек (2 большие спички из картона)

6. Сбор мусора: Чистый мусор: фантики, пластиковые крышки, бумага (30–40 предметов), 4 мусорных пакета с завязками, перчатки детские (по желанию)

Для привала и награждения

- Коврики
- Перекус (сок 0,2 л, печенье, яблоко или банан, вода)
- Медальки «Юный турист» по количеству детей
- Призы: наклейки, маленькие компасы

**Ход турслета**

Воспитатель:

Внимание! Внимание! На связи туристический штаб. Сегодня мы с вами отправляемся на туристический слет. А вы, ребята, становитесь отважными путешественниками. Чтобы отправиться в поход, нужно быть сильными, дружными и весёлыми. А самое главное – надо вспомнить правила поведения на природе.

Мы отправимся с вами по следующему маршруту: пройдем через Подболотню к дамбе, затем отдохнет и пойдём по лесу к назначенной поляне.

А чтобы ноги не устали, чтобы мы не задыхались — проведём туристическую разминку. Встаньте врассыпную, повторяйте за мной.

1. «Выходим из дома» — ходьба на месте, высоко поднимая колени.  
*Топ-топ, топоток — мы идём на огонёк.*
2. «Смотрим в бинокль» — руки к глазам, повороты головы влево-вправо.  
*Влево-вправо поглядим, где тут лес, а где тут дым?*
3. «Надеваем рюкзак» — наклон вперёд, спину прямо, руки назад, словно закидываем лямки.  
*Рюкзак на спину — и вперёд, приключение уже ждёт.*
4. «Перешагиваем корягу» — поочерёдные выпады вперёд правой и левой ногой.  
*Выше ногу поднимай, корягу ты не задевай.*
5. «Нюхаем цветок» — глубокий вдох носом, выдох ртом.  
*Ах, как пахнет, ах, как вкусно — это просто, не искусно.*
6. «Турист устал — потянулся» — руки вверх, потягивание на носочках.  
*Выше, выше потянись, и до солнца дотянись.*

*Отправляются на место назначения, ставят палатки, расстилают коврики.*

*Из-за дерева выходит Лесовичок, оглядывается.*

Лесовичок (сердито):

Что за шум? Кто топчет в моём лесу? Я — Лесовичок-Боровичок, хозяин здешних тропинок. Вы кто такие?

Воспитатель:

Здравствуй, дедушка Лесовичок! Мы — юные туристы из детского сада. Мы идем в поход, чтобы научиться ориентироваться в лесу, убрать мусорить и быть настоящими друзьями природы.

Лесовичок (меняет голос на добрый):

Ах вот оно что! Доброе дело. А правила леса знаете? Давайте проверим. Я буду говорить, а вы отвечайте громко: «Можно» или «Нельзя».

- Ветки с деревьев ломать? *(Нельзя!)*
- Муравейники палкой ворошить? *(Нельзя!)*
- Мусор за собой в пакет убирать? *(Можно!)*
- Громко музыку слушать в лесу? *(Нельзя, звери испугаются)*
- Костёр без взрослых разжигать? *(Нельзя!)*

Лесовичок:

Молодцы! Вижу, подготовленные. Так и быть, помогу вам. У меня есть волшебные листочки (показывает кленовые листья из бумаги). За каждое

пройденное испытание команда получит листочек. Чья команда соберёт больше — та станет главными туристами года.

### **«Укладка рюкзака»**

*На столе хаотично лежат предметы. Рядом — открытый рюкзак. Ведущий станции — родитель или воспитатель.*

Ведущий (родитель или воспитатель):

Ребята, представьте: вы собрались в лес на целый день. Что положить в рюкзак? Ваша задача: по очереди подбегать, брать ТОЛЬКО нужное в походе и аккуратно складывать в рюкзак. Игрушки и тяжёлые камни оставляем дома. Готовы? На старт, внимание, марш!

Ошибки, которые нужно ловить:

- Взяли игрушку — ведущий возвращает: «Мишка подождёт дома».
- Взяли кирпич — «Это же тяжело, устанешь!».

Результат: команда получает листочек, если допустили не более 2 ошибок.

### **«Полоса препятствий»**

*Полоса строится последовательно: 1) дуга → 2) кирпичики → 3) обручи → 4) змейка из 3 стоек → 5) обратный бег к команде.*

Ведущий:

Турист должен быть ловким и смелым. Сейчас вы пройдёте полосу препятствий: подлезете под веткой, пройдёте по бревну, перепрыгнете с кочки на кочку и обойдёте деревья. Капитан, командуй!

Правила прохождения (показывает на примере одного ребёнка):

1. Пролезть под дугой (не касаясь спиной).
2. Пройти по бревну (руки в стороны, сходить нельзя).
3. Прыжки из обруча в обруч (двумя ногами).
4. «Змейка» между стойками (не сбивать).
5. Обратно бегом по прямой до команды, хлопнуть следующего по ладони.

Фиксация: Побеждает самое быстрое и чистое прохождение. Все получают листочек.

### **«Съедобное — несъедобное»**

*Стол, на нём картинки изображением вниз. Рядом 2 корзинки: для съедобного и для ядовитого.*

Ведущий:

В лесу много ягод и грибов. Одни можно в рот, а другие — ни-ни. Сейчас каждый из вас вытянет одну картинку, громко скажет: «Съедобно» или «Несъедобно» и положит в нужную корзинку.

Картинки для примера:

- Съедобные: белый гриб, подберёзовик, лисичка, земляника, черника, брусника, малина.
- Несъедобные: мухомор, бледная поганка, ложный опёнок, волчья ягода, вороний глаз, ландыш (ядовит).

Если ребёнок ошибся: ведущий объясняет, почему опасно, и просит переложить.

Оценивание: 1 листочек, если команда правильно определила не менее 80% карточек.

### **«Туристическая песня»**

*Дети садятся в кружок.*

Ведущий:

Какой поход без песни? Песня поднимает настроение и помогает идти в ногу. Покажем Лесовичку как мы поем дружно и весело? «Если с другом вышел в путь».

Оценивание:

Все получают листочек за участие.

### **«Разведи костёр»**

*В обруче — место костра. В 5 метрах — куча «дров». Рядом муляжи спичек.*

Ведущий:

В походе без костра — как без рук. На нём можно погреться и еду приготовить. Но детям одним спички брать НЕЛЬЗЯ! Мы будем понарошку. Задание: по очереди приносить по одному полену и складывать колодцем. Последний участник берёт спички, подбегает к костру, хлопает в ладоши и кричит «Раз, два, три — костёр гори!»

Важный комментарий для детей:

Запомните: настоящие спички только для взрослых. В лесу без разрешения родителей и воспитателей костёр разжигать нельзя — может случиться пожар.

Оценивание: листочек, если костёр сложен устойчиво и дружно.

### **«Сорим — убираем»**

*На ограниченном участке разбросан чистый мусор. У каждой команды свой сектор и пакет.*

Ведущий:

Представьте: пришли туристы, перекусили — и оставили горы мусора. Так делать нельзя! Ваша задача: за 2 минуты собрать ВЕСЬ мусор в свой пакет. Но помните — мы не просто убираем, мы спасаем лес. Работаем быстро, но аккуратно, не рвём пакеты.

Доп. задание (для листочка): назвать 2 правила:

1. Мусор уносим с собой.
2. Нельзя закапывать пластик и стекло.

Оценивание: листочек за чистоту и знание правил.

### **Привал**

*После прохождения всех станций команды возвращаются на центральную поляну. Лесовичок считает количество листочков.*

Воспитатель:

Ух! Проголодались, как настоящие туристы. Объявляется привал! Достаём наши походные пайки.

*Каждый ребёнок получает пакет с перекусом. Дети садятся на коврики.*

Лесовичок (во время еды):

Ребята, пока вы едите, скажите-ка мне:

- Почему нельзя пить воду из ручья? (*Можно заболеть, там микробы*).
- Что делать, если ты отстал от группы? (*Остановиться, не бегать, кричать «Ау!», ждать взрослого*).
- Зачем туристу компас? (*Чтобы не заблудиться, знать, где север*).

*За правильные ответы — аплодисменты.*

### **Общая игра «Турист, стоп!»**

Воспитатель:

А теперь игра на внимание. Вы все — туристы, идёте по лесу врассыпную. Я говорю: «Турист идёт по лесу» — вы шагаете. «Турист увидел гриб» — стоп! Замрите, как статуи. Кто пошевелился — садится на пенёк (приседает). Если назову «Мухомор» — все прыгаем в сторону.

*Усложнение: ведущий путает — говорит «Мухомор», а сам присел. Нужно слушать только команды.*

Побеждают самые внимательные.

### **Подведение итогов и награждение**

Лесовичок (торжественно):

Внимание! Считаем листочки. (*Считает громко*) Победила дружба! Но самыми быстрыми сегодня стали \_\_\_\_\_ . Им — особый приз.

Награждение:

- Каждый ребёнок получает медаль «Юный турист».
- Дополнительно: маленький компас каждому ребёнку.

### **10. Финальный круг и прощание (5 минут)**

Лесовичок:

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

В лес я свой ухожу,

Но наказ вам напишу:

Лес любить, не обижать,

Чистоту в нём соблюдать.

А теперь все дружно крикнем:

«До свиданья, лес, пока!

И туристическое громкое «УРА!»

*Дети кричат «Ура!» три раза.*

Воспитатель:

Наш турслёт окончен. Благодарим Лесовичка за помощь. А мы возвращаемся в детский сад.

*По дороге идет обсуждение похода*